**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 144 «Сказкоград»
630108, г. Новосибирск, ул. Станиславского, д. 4а, т. 351-56-38**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области
«Новая Сибирь-мой край родной»

В настоящее время одной из важнейших проблем развития системы отечественного образования является создание условий для нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Объединение обучения и воспитания дошкольного возраста в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества является одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта и цели Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Одним из основных источников формирования чувств патриотизма является краеведческое образование как становление у дошкольников ценностного отношения к родному краю, городу, воспитания основ гражданственности, краеведческой компетентности в целом. При этом географические и природные особенности, культурно-исторические обычаи и традиции Новосибирской области, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Любовь к своему дому, к своему детскому саду, к родному городу или селу, чувство восхищения ими – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с детьми; это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей малой родине.

Краеведческая компетентность в современных исследованиях ученых определяется как совокупность знаний, умений и навыков краеведческого содержания, усвоенных и применяемых ребенком в его деятельности и выражающихся в эмоционально-ценностной оценке окружающего. Поэтому появилась необходимость в разработке программы краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области. Создание программы осуществлялось на базе Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области, действующего при кафедре дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПК и ПРО.

Оригинальность настоящей Программы состоит в интеграции краеведческой работы в образовательный процесс через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и другие, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста и в результате ее освоения у детей могут быть сформированы представления о родном районе, населенном пункте (селе, поселке, городе), городе Новосибирске, Новосибирской области, об их достопримечательностях, об истории, культурных и природных особенностях и знаменитых людях, эмоционально-положительное отношение к малой Родине.

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 144 «Сказкоград»
630108, г. Новосибирск, ул. Станиславского, д. 4а, т. 351-56-38**

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Цель Программы: формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Опираясь на лучшие российские традиции воспитания и обучения дошкольников, составители программы сочли необходимым включить в нее новое содержание, которое отражает общие изменения в нашей общественной жизни (например, раздел «Ребенок и другие люди»). В соответствии с современными психолого-педагогическими ориентирами в ней даются примеры проведения возможных занятий и использования методических приемов, способствующих более эффективному усвоению детьми соответствующего материала. Определяя основное содержание и направление развития детей, составители программы оставляют за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. При этом основным ориентиром должен стать учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтений. Заключительный раздел программы содержит основные принципы ее реализации, рекомендации по планированию работы педагогов и специалистов дошкольного учреждения с воспитанниками, а также предложения по взаимодействию с родителями.